

Rekapitulasi Wawancara Penelitian

Nama : Madhur

A. Pertanyaan Umum

1. Apa visi dan misi dari MTs Al Ikhlas Doyo Baru Waibu?
2. Apa saja tantangan utama yang dihadapi oleh kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan ini?
3. Bagaimana peran nilai-nilai agama dan budaya lokal dalam strategi kepemimpinan kepala madrasah?
4. Apa saja strategi yang diterapkan untuk mengatasi keterbatasan infrastruktur di MTs Al Ikhlas?
5. Bagaimana kepala madrasah melibatkan masyarakat dalam pengembangan lembaga pendidikan?

B. Kepemimpinan dan Strategi

1. Apa peran kepala madrasah sebagai agen perubahan di lingkungan pendidikan ini?
2. Bagaimana pendekatan kolaboratif kepala madrasah membantu mengatasi tantangan geografis?
3. Apa dampak dari pelatihan lokal bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran?
4. Bagaimana kepala madrasah mengintegrasikan teknologi sederhana dalam proses pendidikan?

C. Hasil dan Dampak

1. Apa saja indikator keberhasilan kepemimpinan kepala madrasah berdasarkan penelitian ini?
2. Bagaimana prestasi siswa meningkat setelah implementasi strategi kepemimpinan yang diterapkan?
3. Apa kontribusi kepala madrasah terhadap pembangunan relasi antara lembaga pendidikan dan masyarakat?
4. Bagaimana pendekatan berbasis budaya lokal membantu meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap madrasah?

D. Evaluasi dan Rekomendasi

1. Apa saja tantangan yang masih dihadapi meskipun strategi kepemimpinan telah diterapkan?
2. Bagaimana pemerintah atau lembaga eksternal dapat berkontribusi lebih baik untuk mendukung madrasah ini?
3. Apa rekomendasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Al Ikhlas dalam jangka panjang?

A. Jawaban Pertanyaan Umum

1. Visi dan Misi MTs Al Ikhlas Doyo Baru Waibu
 - a. Visi: Mewujudkan lembaga pendidikan yang unggul secara akademik, berkarakter Islami, relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal, dan mampu bersaing di tingkat nasional.
 - b. Misi: Meliputi penyediaan pendidikan berkualitas berbasis agama Islam, pemberdayaan tenaga pendidik, peningkatan sarana prasarana, dan pengintegrasian teknologi sederhana dalam pembelajaran. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah)*
2. Tantangan Utama yang Dihadapi
 - a. Keterbatasan infrastruktur, seperti ruang kelas dan fasilitas yang minim.
 - b. Kekurangan tenaga pendidik yang terlatih.
 - c. Sulitnya akses teknologi dan transportasi. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah dan Guru Senior, Pak Dodo Riyanto, M.Pd)*
3. Peran Nilai-Nilai Agama dan Budaya Lokal
 - a. Kepala madrasah memanfaatkan nilai agama Islam untuk membentuk karakter siswa dan mempromosikan budaya lokal seperti musyawarah adat untuk membangun kepercayaan masyarakat. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah dan Tokoh Masyarakat, Bapak Ustad H. Taufik Zubair)*
4. Strategi Mengatasi Keterbatasan Infrastruktur
 - a. Melibatkan masyarakat setempat untuk memberikan kontribusi material dan tenaga.
 - b. Menjalin kemitraan dengan pemerintah daerah untuk mendapatkan bantuan dana dan fasilitas. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah dan Tokoh Masyarakat, Bapak Ustad H. Taufik Zubair)*
5. Keterlibatan Masyarakat
 - a. Kepala madrasah menggunakan musyawarah adat untuk menjalin hubungan dengan masyarakat dan melibatkan mereka dalam kegiatan pembangunan fasilitas sekolah. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah dan Tokoh Adat, Ibu Yeni Yuli Kurniawati)*

B. Jawaban Pertanyaan Kepemimpinan dan Strategi

1. Peran Kepala Madrasah sebagai Agen Perubahan
 - a. Kepala madrasah menciptakan ekosistem pendidikan yang inklusif dengan melibatkan semua pihak, termasuk guru, siswa, dan masyarakat, dalam perencanaan dan pengambilan keputusan. *(Dijawab oleh: Guru Senior, Pak Dodo Riyanto, M.Pd)*
2. Pendekatan Kolaboratif dalam Mengatasi Tantangan Geografis
 - a. Kepala madrasah memanfaatkan hubungan dengan lembaga eksternal seperti organisasi nonpemerintah untuk membantu memperbaiki infrastruktur sekolah. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah)*
3. Dampak Pelatihan Lokal bagi Guru
 - a. Guru menjadi lebih percaya diri dan kreatif dalam mengajar. Misalnya, pelatihan berbasis proyek membantu mereka mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menarik. *(Dijawab oleh: Guru, Bu Uswatul Baidlo' S.Pd)*
4. Integrasi Teknologi Sederhana dalam Pendidikan
 - a. Kepala madrasah memperkenalkan aplikasi pembelajaran ringan yang dapat digunakan di perangkat ponsel untuk mendukung pengajaran. *(Dijawab oleh: Guru Teknologi, Pak Tutus Andika Negara)*

C. Jawaban Pertanyaan Hasil dan Dampak

1. Indikator Keberhasilan Kepemimpinan
 - a. Peningkatan fasilitas belajar, peningkatan prestasi siswa di tingkat nasional, dan meningkatnya jumlah pendaftaran siswa setiap tahun. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah)*
2. Peningkatan Prestasi Siswa
 - a. Siswa berhasil memenangkan kompetisi akademik seperti Kompetisi Sains Madrasah dan menunjukkan prestasi luar biasa di bidang seni dan olahraga. *(Dijawab oleh: Guru Olahraga, Pak Ibnu Mubaraq, M.Pd)*
3. Kontribusi pada Relasi dengan Masyarakat
 - a. Kepala madrasah sering terlibat dalam kegiatan adat dan keagamaan, menciptakan rasa memiliki masyarakat terhadap madrasah. *(Dijawab oleh: Tokoh Masyarakat, Bapak Ustad H. Taufik Zubair)*
4. Pendekatan Berbasis Budaya Lokal
 - a. Melibatkan seni tradisional Papua dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk memperkuat identitas budaya siswa. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah dan Guru Seni, Bu Wiwit K Hidayati, S.Pd)*

D. Jawaban Pertanyaan Evaluasi dan Rekomendasi

1. Tantangan yang Masih Dihadapi
 - a. Masih terbatasnya akses terhadap pelatihan teknologi dan kurangnya dukungan infrastruktur telekomunikasi. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah)*
2. Peran Pemerintah atau Lembaga Eksternal
 - a. Dibutuhkan intervensi dalam bentuk pendanaan untuk infrastruktur dan pelatihan guru, serta perluasan akses internet di daerah pedalaman. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah dan Tokoh Masyarakat, Bapak Ustad H. Taufik Zubair)*
3. Rekomendasi Peningkatan Kualitas Pendidikan
 - a. Peningkatan pelatihan berbasis teknologi bagi guru dan pembaruan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan lokal. *(Dijawab oleh: Kepala Madrasah dan Guru Senior Pak Dodo Riyanto, M.Pd)*